MANUAL DE USO

No programa existe un apartado que é **AXUDA** situado no menú central de cada páxina índice . Pulsando nel aparece un documento PDF que baixo o título de GUÍA DAS ACTIVIDADES, desempeña as funcións dun manual de uso para o alumnado . Por tanto remítome a el neste apartado.

GUÍA DAS ACTIVIDADES

Como realizar as actividades . Aspectos a ter en conta .

As actividades son exercicios sobre cada tema , de diversa dificultade .

Nalgúns casos teñen un temporizador que segundo acaba , pode dar lugar a volver a unha páxina de repaso .

Na meirande parte dos exercicios, a partir dun número de intentos fallidos , pásase a esa páxina de repaso .

Nas actividades nas que tes un botón en grande *tes que pulsalo para confirmar se podes avanzar (avanzas se a resposta é correcta) ou non .*

Nalgúns casos non hai nin temporizador nin contador de acertos e fallos . (sopas de letras, colorea un debuxo.....etc) .

Na actividade de colorear un mapa debes levar o cursor sobre o cadro de referencia onde están as cores , pulsar sobre un deles , e despois ir ao mapa para pintar onde proceda .

Os contidos dos exercicios pódense atopar no apartado CONTIDOS , do menú central da páxina inicial de cada tema , ou ben pulsando na icona de cada actividade .

A icona sempre remíteche á páxina inicial desde calquera actividade .

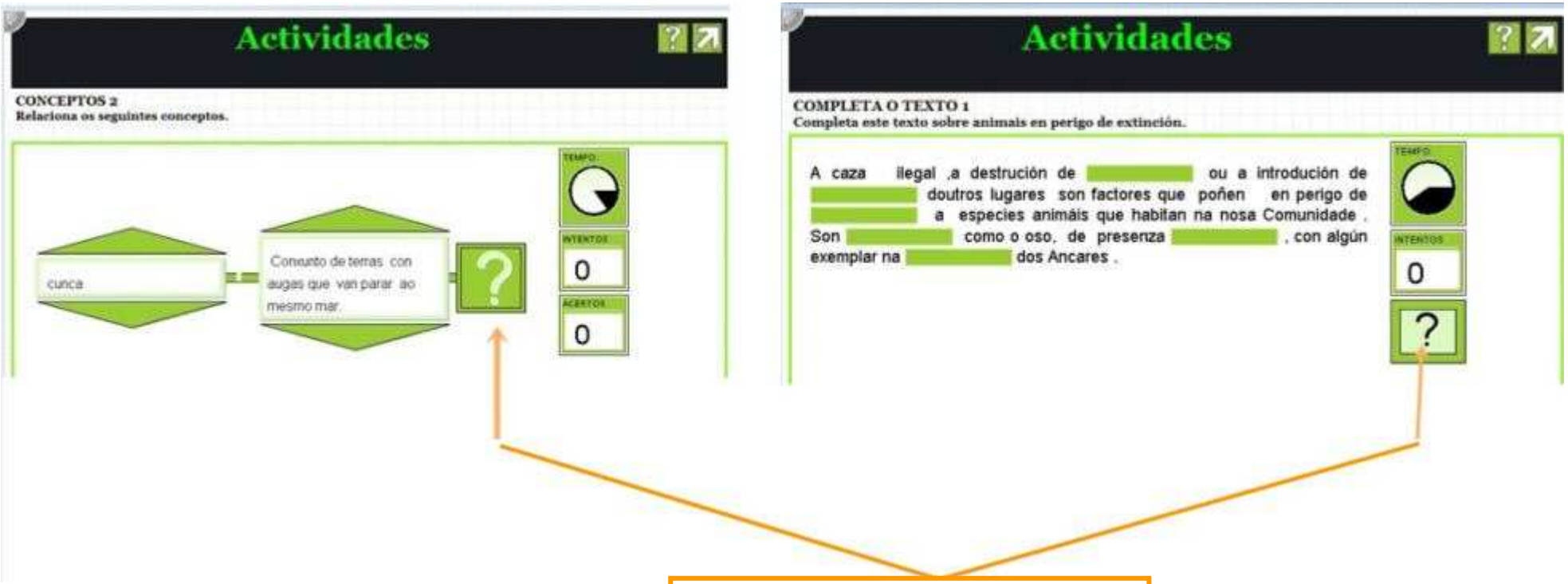
A folla de avaliación á que accedes pulsando na icona permíteche ver , do exercicio feito , como quedaches a nivel de tempo utilizado , puntos obtidos e intentos fallidos . Tendo en conta que , como norma xeral , naqueles exercicios que si son avaliables , cada resposta correcta suma un punto , e cada resposta incorrecta o resta .

O TEST final é unha avaliación xeral do tema , debes de facer ben os outros exercicios , antes de facelo.

Repasa ben os contidos antes de traballar cas actividades , e cando xa o teñas todo ben repasado , e o TEST feito , podes ir á páxina de ampliación.

Mapa conceptual dunha pantalla de actividades (1) .

Mapa conceptual dunha pantalla de actividades (2) .



Botón para confirmar se a resposta ou grupo de respostas é correcto.